

ROCZNY PLAN PRACY SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA „NIEZAPOMINAJKA” W SŁUPNIE NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o:

- wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026
- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2026/2027
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2025/2026
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. 2026 poz. 378)
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, określone przez Ministra Edukacji
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027 zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa (dotyczące przedszkoli).

1. Tworzenie środowiska wymagającego, wspierającego i przyjaznego rozwojowi dziecka, zgodnie z ideą Reformy26. Kompas Jutra,
2. Wzmacnianie odporności społecznej dzieci: postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
3. Promowanie edukacji zdrowotnej, aktywności ruchowej, higieny, odpoczynku oraz podstaw udzielania pierwszej pomocy adekwatnych do wieku przedszkolnego,
4. Rozwijanie higieny cyfrowej, aktywności off-line, krytycznego myślenia oraz bezpiecznego kontaktu dziecka z technologią,

5. Rzetelne rozpoznawanie potrzeb dzieci w środowisku przedszkolnym i wzmacnianie współpracy z rodzicami oraz specjalistami,
6. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych i wspieranie zdrowia psychicznego dzieci,
7. Rozwijanie ciekawości poznawczej przez projekty, doświadczenia, obserwacje, zadania interdyscyplinarne, ocenianie kształtujące i informację zwrotną.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego 2025/26 do realizacji w roku szkol. 2026/27:

1. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej oraz wspierania dobrostanu psychicznego dzieci
2. Zwiększenie liczby zajęć terenowych o charakterze badawczym, przyrodniczym i prozdrowotnym oraz integrujących treści z różnych obszarów podstawy programowej.
3. Poszerzanie wiedzy dzieci o różnych zawodach i miejscach pracy poprzez zajęcia edukacyjne, spotkania z przedstawicielami różnych profesji oraz wycieczki.

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań:

1. Wspieranie wdrażania zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra		
Zadania, cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Przeprowadzenie szkolenia nt. nowej podstawy programowej, analiza planów miesięcznych oraz dokumentacji przedszkola, ustalenie koniecznych modyfikacji.	wrzesień	Dyrektor, wychowawcy grup
Organizacja sal i kącików aktywności tak, aby dziecko mogło wybierać, planować, sprzątać po sobie, próbować i podejmować proste decyzje.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Powierzanie dzieciom dyżurów, zadań grupowych, wyboru materiałów, sposobu wykonania pracy oraz prezentowania efektów własnych działań.	cały rok szkolny	wychowawcy grup starszych
Obserwacje koleżeńskie, dzielenie się pomysłami na pracę projektową, informację zwrotną, organizację przestrzeni i wspieranie dziecka w trudnościach.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Przekazywanie rodzicom krótkich informacji: czego uczymy dzieci, po co to robimy i jak można wspierać samodzielność dziecka w domu.	cały rok szkolny	wychowawcy grup

2. Budowanie odporności społecznej, postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych

Zadania, cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Poznanie symboli narodowych, hymnu, flagi, godła, ważnych świąt państwowych oraz zasad szacunku wobec symboli narodowych. Zapoznanie dzieci z polskimi legendami.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Organizacja Akademii z okazji Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości, udział w akcji „Szkółka do hymnu”, opieka nad grobem Nieznanego Żołnierza w Słupnie	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Spacery, wycieczki, spotkania z przedstawicielami instytucji lokalnych, poznanie ważnych miejsc w najbliższej okolicy.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Przypominanie zasad bezpiecznej zabawy, poruszania się w budynku i ogrodzie, reagowania na zagrożenia oraz zgłaszania problemów dorosłym.	cały rok szkolny, wg potrzeb	wychowawcy grup
Zabawy kooperacyjne, praca w parach i małych zespołach, uczenie proszenia o pomoc, przepraszania, dziękowania i rozwiązywania konfliktów.	wg potrzeb	wychowawcy grup
Zbiórki, wymiana książek, kartki dla seniorów, działania na rzecz zwierząt lub lokalnej społeczności - zgodnie z możliwościami placówki.	wg harmonogramu	wychowawcy grup, zespół ds. organizacji akcji charytatywnych
Przeprowadzenie próbnej ewakuacji, spotkanie z policjantem, strażakiem lub ratownikiem medycznym, utrwalanie numeru alarmowego 112.	wg harmonogramu	wicedyrektor wychowawczy grup

3. Edukacja zdrowotna, aktywność ruchowa i pierwsza pomoc

Zadania, cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
„Trzymaj formę” – codzienne ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne w sali gimnastycznej lub w ogrodzie z wykorzystaniem różnorodnych przyborów inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Realizacja tematów dotyczących warzyw, owoców, wody, ograniczania słodczy, komponowania prostego zdrowego posiłku oraz kultury jedzenia, realizacja projektów edukacyjnych nt. higieny, zdrowia, sportu wg możliwości grup. Spotkanie z dietetykiem nt. zdrowego żywienia. Organizacja Dnia Owoców i Warzyw.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Ćwiczenie mycia rąk, dbania o zęby, korzystania z chusteczek, właściwego ubioru do pogody, odpoczynku i snu.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Organizacja warsztatów z zakresu pierwszej pomocy. Zajęcia praktyczne: jak wołać dorosłego, kiedy zadzwonić pod 112, co powiedzieć dyspozytorowi, jak zachować spokój i zadbać o własne bezpieczeństwo.	cały rok szkolny, wg harmonogramu	wychowawcy grup
Stosowanie w pracy z dziećmi metod aktywizujących, łączących ruch z innymi formami aktywności – Aktywne słuchanie muzyki B. Strauss, Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Gimnastyka twórcza R. Labana, logorytmika, itp.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Przekazywanie propozycji aktywności rodzinnych: spacer, zabawy ruchowe, wspólne przygotowanie śniadania, weekend bez ekranu.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Organizacja Święta Niezapominajki połączonego z Przedszkolną Spartakiadą.	maj	wychowawcy grup, zespół ds. organizacji wydarzenia
Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobyтови na świeżym powietrzu: organizowanie spacerów i wycieczek, zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.	cały rok szkolny	wychowawcy grup

4. Higiena cyfrowa, aktywność off-line, krytyczne myślenie i odpowiedzialne korzystanie z technologii		
Zadania, cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Akcje: tydzień gier planszowych, rodzinne czytanie, zabawy konstrukcyjne, aktywne przerwy i spacer.	cały rok szkolny, wg potrzeb	wychowawcy grup
Rozmowy o tym, że zdjęcia, imię, adres i prywatne informacje wymagają zgody dorosłego; uczenie zgłaszania niepokojących treści.	II półrocze	wychowawcy grup starszych
Zabawy „prawda czy zmyślenie?”, porównywanie ilustracji, zadawanie pytań: skąd to wiemy, kto to powiedział, czy wszystko w Internecie jest prawdą.	II półrocze	wychowawcy grup starszych
Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych wyłącznie jako wsparcia metodycznego. Weryfikowanie treści, unikanie podawania danych dzieci i przestrzeganie zasad ochrony danych.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Wybór materiałów edukacyjnych dostosowanych do wieku dzieci i wykorzystanie ich jako uzupełnienie zajęć, a nie zastępstwo bezpośredniego doświadczenia.	cały rok szkolny	Wychowawcy grup
Krótką informacją dla rodziców o higienie cyfrowej dziecka: sen, ruch, relacje, czytanie, limity ekranów i wspólne zasady domowe.	Listopad/grudzień	wychowawcy grup we współpracy z nauczycielami specjalistami

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i współpraca z rodzicami w procesie edukacji, wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej		
Zadania, cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Systematyczna obserwacja podczas zabawy swobodnej, zajęć kierowanych, posiłków, samoobsługi, spacerów i relacji rówieśniczych.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Opisywanie możliwości, zainteresowań, strategii działania i obszarów wsparcia bez etykietowania dziecka. Formułowanie praktycznych wskazań do pracy.	cały rok szkolny	wychowawcy grup

• Dostosowanie czasu, materiału, liczby bodźców, sposobu komunikacji, poziomu trudności i rodzaju wsparcia do potrzeb dziecka.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
• Spotkania nauczycieli i specjalistów w celu omówienia postępów, trudności, skutecznych strategii i zaleceń do pracy.	wg harmonogramu	wychowawcy grup, nauczyciele specjaliści
• Konsultacje indywidualne, przekazywanie informacji o postępach i trudnościach, ustalanie wspólnych działań dom-przedszkole.	cały rok szkolny, wg potrzeb	wychowawcy grup, nauczyciele specjaliści
• W razie potrzeb: konsultacje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, lekarzem lub inną instytucją wspierającą rodzinę.	wg potrzeb	wychowawcy grup, nauczyciele specjaliści
• Analiza postępów, dokumentacji, informacji od rodziców i obserwacji. Modyfikacja działań, gdy dziecko potrzebuje innej formy wsparcia.	wg harmonogramu	wychowawcy grup, nauczyciele specjaliści

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wspieranie zdrowia psychicznego		
Zadania, cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Stały rytm dnia, przewidywalność, spokojne komunikaty, nazywanie emocji, akceptacja uczuć i uczenie bezpiecznych sposobów ich wyrażania.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Zorganizowanie w salach przestrzeni wyciszenia oraz stosowanie pomocy: oddech, sensoryczne przerwy, książki, ilustracje emocji, proste strategie uspokojenia.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Zajęcia o życzliwości, granicach, zgodzie, pomocy koledze, reagowaniu na wyśmiewanie, wykluczanie i zabieranie rzeczy.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Wczesna reakcja, rozmowa, mediacja dziecięca z udziałem dorosłego, analiza przyczyn zachowania i ustalenie sposobów naprawienia szkody.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Rozmowy i działania dotyczące równowagi: ekran - ruch - sen - zabawa - relacje. Promowanie aktywności, które nie opierają się na ekranie w ramach pedagogizacji rodziców.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Przypominanie pracownikom i rodzicom zasad ochrony dzieci, sposobu reagowania na krzywdzenie i ścieżki zgłaszania niepokojących sytuacji.	wg potrzeb	wychowawcy grup

Ustalenie sposobu postępowania w przypadku silnego kryzysu emocjonalnego dziecka, przemocy, zaniedbania lub sygnałów zagrożenia bezpieczeństwa.	wg potrzeb	wychowawcy grup
---	------------	-----------------

7. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych i preorientacja zawodowa		
Zadania, cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Włączanie treści o zawodach w codzienne zajęcia, zabawy tematyczne, rozmowy, książki, ilustracje i działania praktyczne.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Organizacja kącików tematycznych: lekarz, strażak, kucharz, ogrodnik, sprzedawca, artysta, konstruktor.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
„Bystry przedszkolak wie, jak bezpiecznie zachować się!” – spotkanie z policjantem, ratownikiem medycznym, strażakiem, warsztaty nt. bezpieczeństwa.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
„W świecie książek” – Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – zapoznanie z zawodem bibliotekarza, udział w zajęciach „Klubu Młodego Czytelnika” w Gminnej Bibliotece w Słupnie, spotkania w szkolnych bibliotekach.	wg harmonogramu	wychowawcy grup
Udział w cyklicznych koncertach Płockiej Orkiestry Symfonicznej „Poranki Muzyczne”. Zapoznanie z instrumentami i pracą muzyka.	wg harmonogramu	wychowawcy grup
„Witamy w teatrze” - Zapoznanie z pracą aktora i scenografa podczas udziału w spektaklach teatralnych. Współpraca z Teatrem Dramatycznym w Płocku.	wg harmonogramu	wychowawcy grup
„Kim będę w przyszłości?” – bal karnawałowy w strojach wymarzonego zawodu, wcielamy się w nasz wymarzony zawód.	styczeń/luty	wychowawcy grup
Spotkania tematyczne z przedstawicielami wybranych zawodów, we współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami. Promocja nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z różnymi branżami.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Organizacja Światowego Dnia Zwierząt i spotkanie z weterynarzem. Wyjście do Gabinetu Lecznicy Weterynaryjnej.	październik	chętni wychowawcy grup

8. Ciekawość poznawcza, kształcenie interdyscyplinarne, praca projektowa, ocenianie kształtujące i informacja zwrotna		
Zadania, cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Łączenie aktywności językowych, matematycznych, przyrodniczych, ruchowych, muzycznych, plastycznych i społecznych wokół jednego problemu lub tematu.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Obserwacje, doświadczenia, pomiary, klasyfikowanie, porównywanie, przewidywanie skutków, wnioskowanie i dokumentowanie odkryć dzieci.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Udział w różnorodnych projektach edukacyjnych rozwijających ciekawość poznaczą dziecka.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Tworzenie wystaw prac dzieci i zapraszanie rodziców na zajęcia oraz występy w celu obserwacji postępów dzieci.	wg harmonogramu	wychowawcy grup
Tworzenie kącików obserwacji przyrodniczej i kalendarza pogody.	cały rok szkolny	wychowawcy grup
Organizacja konkursu plastycznego o zasięgu powiatowym na temat: „Nie zapomnij o Niezapominajce”	maj	wychowawcy grup

Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych:

Lp.	Rodzaj uroczystości / imprezy	Termin
1.	Dzień Kropki	15 września
2.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	19 września
3.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29 września
4.	Dzień postaci z bajek	5 listopada
5.	Światowy Dzień Zwierząt	4 października
6.	Narodowe Święto Niepodległości	10 listopada
7.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	20 listopada
8.	Dzień Pluszowego Misia	25 listopada
9.	Mikołajki	5 grudnia
10.	Kolędowanie	grudzień
11.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń
12.	Bal Karnawałowy	luty
13.	Powitanie Wiosny	19 marca
14.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2 kwietnia
15.	Dzień Ziemi	22 kwietnia
16.	Przedszkolna spartakiada – Święto Niezapominajki	15 maja
17.	Międzynarodowy Dzień Dziecka	1 czerwca
18.	Święto Rodziny	maj/czerwiec
19.	Pasowanie na Przedszkolaka	czerwiec
20.	Uroczyste zakończenie Przedszkola – pożegnanie starszaków	czerwiec