**ROCZNY PLAN PRACY**

**SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA „NIEZAPOMINAJKA” W SŁUPNIE**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Wstęp**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o:

* wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023
* kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
* diagnozę potrzeb i zainteresowań
* oczekiwania rodziców względem przedszkola
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
* treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

**Podstawa prawna**

* Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
* Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
* Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego
* Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

**Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa (dotyczące przedszkoli).**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Wzmocnienie kontroli i objęcie wspomaganiem procesów organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym szczególnie zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz ich współpracy w zespole.
3. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Doskonalenie i rozwijanie aktywności fizycznej wychowanków oraz propagowanie zdrowego stylu życia.
5. Pobudzenie oraz rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie wiedzy w zakresie preorientacji zawodowej.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego 2022/23 do realizacji w roku szkol. 2023/24:**

* Kontynuowanie dotychczasowej współpracy z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych
* Wzmocnienie kontroli i objęcie wspomaganiem procesów organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym szczególnie zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz ich współpracy w zespole.
* Doskonalenie i rozwijanie aktywności fizycznej wychowanków oraz propagowanie zdrowego stylu życia.
* Pobudzenie oraz rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie wiedzy w zakresie preorientacji zawodowej.
* Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych

w Internecie i mediach społecznościowych.

**Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-

i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci

i wsparcia rodziny.

1. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi

i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

**Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy** | | |
| **Zadania, cele i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * "Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Realizacja tematyki tygodniowej np. "Jestem Polakiem   i Europejczykiem"). Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE. | listopad/maj | wszyscy wychowawcy grup |
| * Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy.   Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy. | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Obchody „Europejskiego Dnia Języków Obcych” | wrzesień | chętni nauczyciele |
| * Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" | listopad | wychowawcy grup |
| * Organizacja międzyprzedszkolnego happeningu wiosennego pt. „Podróże po Europie” | kwiecień | wychowawcy grup |
| * Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych. | maj | wszyscy wychowawcy grup |
| * Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej | grudzień | wychowawcy grupy czerwonej  i chętni nauczyciele |
| * Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami bliskimi ich otoczeniu, rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń. | cały rok szkolny | wychowawcy grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci** | | |
| **Zadania, cele i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Przedstawienie obszarów współpracy przedszkola   z rodzicami. | wrzesień | wszyscy wychowawcy grup |
| * Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego   w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Opracowanie informacji/ulotek/plakatów itp. dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu oraz porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci. | cały rok szkolny | specjaliści |
| * Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną | cały rok szkolny | wychowawcy grup i zespół ds. PPP |
| * Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Udział w projektach edukacyjnych i kampaniach społecznych nt. rozwoju emocjonalnego dziecka | wg harmonogramu danego projektu | wychowawcy grup |
| * Udział w akcjach charytatywnych | wg harmonogramu akcji | wychowawcy grup |
| * Czytanie specjalnie dobranych bajek w celach terapeutycznych, edukacyjnych i relaksacyjnych. | cały rok szkolny  i wg potrzeb | wszyscy wychowawcy grup |
| * Organizacja rodzinnego konkursu plastyczno-technicznego (pacynka) | marzec | wychowcy grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym** | | |
| **Zadania, cele i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami) | wg potrzeb | wychowawcy grup |
| * Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie   o formy komunikacji alternatywnej | wg potrzeb | wychowawcy grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.** | | |
| **Zadania, cele i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: planowanie pracy, prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, podsumowanie wyników pracy | wg harmonogramu zespołu | zespół ds. PPP |
| * Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi   w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy | cały rok szkolny | zespół ds. PPP  wychowawcy grup |
| * Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/konsultacji oraz zajęć otwartych/warsztatów | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem   w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy  z dzieckiem | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup  nauczyciele specjaliści |
| * Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup  nauczyciele specjaliści |
| * Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Przygotowanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń | wg potrzeb | wychowawcy grup  nauczyciele specjaliści |
| * Podejmowanie współpracy z asystentami rodziny, sądem, policją, PCPR i innymi podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny w zakresie udzielania pomocy   i reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz  w celach profilaktycznych. | wg potrzeb | wychowawcy grup  nauczyciele specjaliści |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.** | | |
| **Zadania, cele i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu   w każdej grupie wiekowej.  Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce  i piosenkach/zabaw tanecznych. | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana,   C. Orffa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola”, mającej na celu promocję zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu | maj | wszyscy wychowawcy grup |
| * Zapoznanie z wybranymi dyscyplinami sportowymi   i zawodami związanymi ze sportem, np. trener, dietetyk (preorientacja zawodowa) | cały rok szkolny | wychowawcy grup |
| * Udział w wydarzeniu sportowym o zasięgu europejskim: „Move week”, mającym na celu promowanie korzyści płynących z aktywnego stylu życia oraz regularnego uprawniania sportu i aktywności fizycznej. | maj | wychowawcy grup |
| * Wykorzystanie podczas zajęć gimnastycznych różnorodnych przyborów dostępnych w placówce   i przyborów nietypowych (np. gazety, butelki plastikowe) | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi**   **i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.** | | |
| **Zadania, cele i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat TIK poprzez doskonalenie własnego warsztatu pracy, udział   w szkoleniach, webinarach i warsztatach. | cały rok szkolny | wychowawcy grup |
| * Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2023 | październik | chętni wychowawcy grup |
| * Uświadamianie rodziców na temat bezpiecznego korzystania z telewizji, telefonu i Internetu przez dziecko. | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania   z wykorzystaniem maty, robotów i innych materiałów służących do kodowania dostępnych w placówce. | cały rok szkolny | wychowawcy grup |
| * Wykorzystywanie nowoczesnych metod w komunikacji   z rodzicami. | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Wykorzystywanie materiałów i programów multimedialnych do przygotowania zajęć edukacyjnych   i tworzenia pomocy dydaktycznych. | cały rok szkolny | wychowawcy grup |
| * Utrwalanie z dziećmi zasad bezpiecznego korzystania   z zasobów Internetu. | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |
| * Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych   w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom | cały rok szkolny | wszyscy wychowawcy grup |

**Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj uroczystości / imprezy** | **Termin** |
| 1. | Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka | 20 września |
| 2. | Dzień Postaci z bajek | 5 listopada |
| 3. | Narodowe Święto Niepodległości | 11 listopada |
| 4. | Dzień Pluszowego Misia | 25 listopada |
| 5. | Mikołajki | 6 grudnia |
| 6. | Kolędowanie | grudzień |
| 7. | Dzień Babci i Dziadka | 21,22 stycznia |
| 8. | Bal Karnawałowy | luty |
| 9. | Powitanie Wiosny | 21 marca |
| 10. | Happening Wiosenny | kwiecień |
| 11. | Święto Polskiej Niezapominajki | 15 maja |
| 12. | Międzynarodowy Dzień Dziecka | 1 czerwca |
| 13. | Święto Rodziny | maj/czerwiec |
| 14. | Pasowanie na Przedszkolaka | czerwiec |
| 15. | Uroczyste zakończenie Przedszkola – pożegnanie starszaków | czerwiec |

**Opracowały: Andżelika Bodal, Sylwia Dymek**