

ROCZNY PLAN PRACY SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA „NIEZAPOMINAJKA” W SŁUPNIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Roczny Plan Pracy powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, ponadto uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023.

Zawartość planu

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023.
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022.
3. Obszary działalności przedszkola oraz określenie sposobu realizacji zadań.
4. Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych.

I. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa (dotyczące przedszkoli):

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Podniesienie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022

Wnioski z nadzoru pedagogicznego 2021/22 do realizacji w roku szkol. 2022/23:

- kontynuowanie dotychczasowej współpracy z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych (udział rodziców w zebraniach, kontakty indywidualne, kontakty ze specjalistami),
- wzmocnienie kontroli i objęcie wspomaganie procesów organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym szczególnie zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz ich współpracy w zespole,
- uczenie dzieci sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i właściwego reagowania na nie,
- podejmowanie działań wychowawczych w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji i kontaktów dzieci z rówieśnikami oraz doskonalenie umiejętności współdziałania, tolerancji, szacunku do siebie i innych.

III. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu.	wrzesień	nauczyciele grup
2. Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	wrzesień	wszyscy nauczyciele grup
3. Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwego zachowania i		

utrwalających dobre nawyki.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
4. Obchody „Dnia Przedszkolaka”-podkreślenie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości z bycia przedszkolakiem.	wrzesień	nauczyciele grup
5. Udział w projekcie „Mały Mis w świecie wielkiej literatury”.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
6. Udział w projekcie „Magiczna moc bajek”.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
7. Udział w projekcie czytelniczym: „Przedszkolak w świecie fantazji”	październik - maj	Lidia Fałata, Andżelika Michalska
8. „Kwadrans z książką”- codzienne czytanie literatury dzieciom w przedszkolu. Wykorzystanie jej w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości, przyjaźni/ koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
9. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np: „Góra grosza” „WOSP”, „Szlachetna paczka” i inne.	wg harmonogramu akcji	nauczyciele grup
10. Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska- niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich.	styczeń/luty	wszyscy nauczyciele grup
11. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie. Spotkanie z ornitologiem/leśnikiem/ wycieczka do leśniczówki.	grudzień-marzec	nauczyciele grup
12. Realizacja programów własnych: „Pozytywne dziecko”, „W krainie emocji”		

program społeczno-emocjonalny dla dzieci w wieku 5-6 lat”	cały rok	nauczyciele grup
13. Obchody wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych” nawiązujących do wartości takich jak dobro/ przyjaźń/szacunek np.: „Dzień Kropki” „Dzień Niezapominajki”.	cały rok	wszyscy nauczyciele grup

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Spotkanie z rodzicami, pedagogizacja nt. „Wpływ czytania na rozwój dzieci”.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
2. Udział w akcji promującej czytanie literatury dziecięcej, wartości norm moralnych i sposobów radzenia sobie z emocjami w ramach akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Wędrująca książka”.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
3. Organizacja rodzinnego konkursu plastyczno - technicznego „Zakładka do książki” inspirowanego legendami polskimi.	listopad	nauczyciele grup
4. Organizacja uroczystości imprez wzmacniających więzi rodzinne i rozwijanych sferę emocjonalno - społeczną dzieci tj: „Święto Rodziny”, „Pasowanie na Przedszkolaka”, „Pożegnanie przedszkola”.	maj-czerwiec	wszyscy nauczyciele grup

5. Stworzenie „Kącika emocji” na sali w celu pomocy dzieciom w nazywaniu i radzeniu sobie z uczuciami.	wrzesień-październik	nauczyciele grup
6. Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, psychologiem przedszkolnym i specjalistami w procesie diagnostycznym i post diagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
7. Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi dzieci przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy w formie spotkań, konsultacji, zajęć koleżeńskich itp.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
2. Samodoskonalenie nauczycieli w zakresie metod pracy, rozwiązywania trudności adaptacyjnych, przełamania bariery językowej w pracy z dziećmi z Ukrainy.	cały rok szkolny	nauczyciele grup

4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	cały rok szkolny	nauczyciele grup 5-6 letnich
2. Zdobywanie umiejętności z zakresu wymiarowania i modelowania przestrzennego poprzez zastosowanie na zajęciach edukacyjnych innowacyjnych urządzeń takich jak: drukarka przestrzenna, długopis 3D, okulary VR itp.	cały rok szkolny	nauczyciele grupy „Malinki”
3. Planowanie zajęć zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, z użyciem robota OZOBOTA i innych.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
4. Wykorzystanie podczas zajęć edukacyjnych aplikacji i programów online do przygotowania materiałów i pomocy dydaktycznych np. learning apps, wordwall, CANVA	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
5. Zastosowanie w pracy z dziećmi urządzeń mobilnych (tablica multimedialna, komputer) oraz utrwalenie z dziećmi zasad bezpiecznego korzystania z nich.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
6. Realizacja projektów ogólnopolskich i międzynarodowych z użyciem platformy eTwinning.	cały rok szkolny	nauczyciele grup

7. Uwrażliwienie rodziców dzieci na krytyczne podejście do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych głównie w formie udostępnianych artykułów.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
8. Współpraca z rodzicami mająca na celu optymalizację czasu spędzanego przez dziecko przed komputerem i telewizorem.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
9. Zdobywanie inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem TIK poprzez doskonalenie własnego warsztatu pracy nauczycieli, udział w szkoleniach, webinarach i warsztatach.	cały rok szkolny	nauczyciele grup

5. Podniesienie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Stosowanie na zajęciach edukacyjnych innowacyjnych metod pracy z użyciem atrakcyjnych pomocy dydaktycznych wpływających na wszechstronny rozwój dziecka.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
2. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
3. Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi)	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup

4. Zaangażowanie dzieci w projekty i programy ogólnopolskie i międzynarodowe rozwijające indywidualne predyspozycje dzieci oraz ich zainteresowania.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
5. Organizacja międzyprzedszkolnego happeningu wiosennego inspirowanego legendami polskimi: „Wędrówka z legendą”.	kwiecień	nauczyciele grup
6. Aktywny udział dzieci w przeglądach, konkursach, różnorodnych formach aktywności ruchowej np. „Sprintem do Maratonu” „Bal karnawałowy” „Dzień Dziecka” „Obchody Dnia Książki”	cały rok szkolnym	wszyscy nauczyciele grup
7. Włączenie społeczności przedszkolnej i środowiska lokalnego do aktywnego udziału w życiu przedszkola.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
8. Organizacja spotkań z przedstawicielami/ rodzicami różnych zawodów , z autorami książek dla dzieci, wyjscia do miejsc użyteczności publicznej i ośrodków kultury.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
9. Spacer, wycieczki po najbliższej okolicy, wyjazdy, wycieczki edukacyjne i krajoznawcze.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele grup
10. Wzbogacenie zbiorów o nowe pozycje książkowe (audiobooki, literatura terapeutyczna, publikacje metodyczne dla nauczycieli).	wrzesień	nauczyciele grup

W trakcie realizacji planowanych działań należy zwrócić szczególną uwagę na indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

IV. Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych:

Lp.	Rodzaj uroczystości / imprezy	Termin
1.	Powitanie przedszkolaków	1 września
2.	Międzynarodowy Dzień Kropki	15 września
3.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	20 września
4.	Dzień Chłopaka	30 września
5.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października
6.	Dzień Postaci z bajek	4 listopada
7.	Narodowe Święto Niepodległości	10 listopada
8.	Dzień Pluszowego Misia	25 listopada
9.	Andrzejkki	29 listopada
10.	Mikołajki	6 grudnia
11.	Kolędowanie	grudzień
12.	Dzień Babci i Dziadka	21,22 stycznia
13.	Bal Karnawałowy	Luty
14.	Powitanie Wiosny	20 marca
15.	Wiosenny Happening inspirowany literaturą dziecięcą	kwiecień
16.	Międzynarodowy Dzień Dziecka	1 czerwca
17.	Święto Polskiej Niezapominajki, Sprintem do Maratonu	15 maja
18.	Święto Rodziny	maj
19.	Pasowanie na Przedszkolaka	czerwiec
20.	Uroczyste zakończenie Przedszkola – pożegnanie starszaków	czerwiec

Plan został opracowany przez: Andżelikę Michalską, Annę Modzelewską