**Rozkład materiału nauczania języka angielskiego w przedszkolu. (dzieci 3 i 4-letnie)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC***(months)* | **TEMATYKA***(topics)* | **SŁOWNICTWO***(vocabulary)* | **STRUKTURY JĘZYKOWE I FUNKCJE KOMUNIKACYJNE***(Language structures and communication)* |
| wrzesień | **Greetings**- pozdrowienia,- powitania,- pożegnania. | - Hello…, Hi…- Bye, Goodbye- bohaterowie:*Cat, Duck, Rabbit,* | - powitania: Good morning *Cat*, Hello *Duck*, Hi *Rabbit* - pożegnania: Goodbye, Bye, - piosenki: “Say hello…hello” “Say goodbye…goodbye” |
| **My name**- przedstawianie się | - my name,- girl, boy | - przedstawianie się: I’m…/ My name is…*I’m a cat, I’m a duck, I’m a rabbit itd.*I’m a boy / I’m a girl |
| **My friend**- przedstawianie | - he, she | - przedstawianie innych: What is your name? My name is…He is…She is… *-* rymowanka: My name is *Tina*. *Tina* is my name. What’s your name? |
| **My birthday**- urodziny | - happy birthday- present, party,balloon, cake,card, | - życzenia urodzinowe: Happy birthday to you!Happy birthday to you!Happy birthday dear……! |
| październik | **My body**- moje ciało | - body,- eyes, ears, nose,mouth,- head,- leg, finger | - wskazywanie części ciała: This is my….- polecenia: Touch your…*head* /Close your…*mounth* / Open your… *eyes*.- piosenki :”Head and sholders” |
| **Commands****and praises**- polecenia i pochwały | - please | - polecenia: Sit down, stand up / Hand up, hand downCome to me, please. / Be quiet, please.Show me…./ Make a circle, please.- pochwały: Very good / ExcellentFantastic / Good job / Not bad |
| **Behaviours**- zwrotygrzecznościowe | - toilet- go- may | - zwroty grzecznościowe: Thank you, I’m sorry, PleaseGood Morcing, Goodbye- pytanie o wyjście do toalety:May I go to the toilet, please? Yes, please |
| listopad | **Halloween**- Św. Duchów(lekcja specjalna) | - Halloween Day,- Treat or Trick,- pumpkin, ghost,cat, witch, broom | - określanie słownictwa:This is *pumpkin* / *ghost* / *cat* / *with* /*broom**-* piosenka: “It’s Halloween” |
| **Colours**- kolory | - leaf, flower- colours- red, yellow, orangegreen, blue, pink,brown, black | - określanie kolorów: What colour it this?This is *red* / *orange* / *yellow* / *blue*- określanie kolor przedmiotu: Flower is *pink*Leaf is *brown*.- polecenia: Give me *red* / *pink* / *black* ,please- piosenki: “Red, red this is red” |
| **Playground**- plac zabaw | - plaground- ball, bike- play,catch, ride, jump | - określanie umiejętności: I can *play* / I can *play ball* I can’t *ride* / I can’t *ride bike*-piosenka: “Jumping Jack” |
| grudzień | **My family**- moja rodzina | - family, who- mother, father, brother, sister, baby, grandma, grandpa | - przedstawianie członków rodziny: Who is this? This is.. This is *mother / father* itd.This is *my mother* / *my father* itd.- piosenka: “My family” |
| **Toys**- zabawki | - toys- car, train, blocks,teddy bear, doll, ball- small, big | - określanie słownictwa: This is *car*/ *train* / *doll* / *ball*- określanie wielkości: This is small car / This is big dog- zabawa: “Teddy, teddy come to me” – zabawa ruchowa |
| **Christmas Day**- Św. BożegoNarodzenia | - Christmas Day,- Happy New Year- Christmas tree, star,present, angel, snowSanta Claus, reindeer | - życzenia: Marry Christmas and Happy New Year- określanie słownictwa:This is *Santa Claus* / *angel* / *present* itd- piosenka: “We wish you a Marry Christmas” |
| styczeń | **Jobs**- zawody | - jobs, who- teacher, , pilotdoctor, driver, sailorpoliceman, fireman | - przedstawienie zawodów: Who is this?This is *nurse* / *teacher* / *itd*- mówienie, kim chce zostać: Who are you?I’m a *policeman* / *itd.*- piosenka: “I’d like to be…” |
| **Transport**- pojazdy | - transport, and- car, bike, train,plane, boat | - określanie pojazdów: What is this? This is *bike* / *ship* / *plane* itd- mówienie, którym środkiem lokomocji podróżuje:I go by…I go by *bike* / |
| **Wild Animals**- dzikie zwierzęta | - wild animals ,in- elephant, lion, tigerpanda, crocodile,zebra, monkey,snake, giraffe,- jungle, Zoo | - przedstawianie zwierząt: What is this?This is *lion* / *mokney* /- określanie miejsca pobytu: np. Where is…? In the…Where is *snake* / *tiger*? In the *Zoo*- odgłosy: „*What is this*?” – słuchanie i odgadywanie odgłosów |
|  |  |  |
| luty | **Farm Animals**- zwierzęta hodowlane | - farm animals, in- cow, horse, chicken,duck, hen, dog, catpig, sheep,- farm, country | - przedstawianie zwierząt: What is this?This is *cow* / *chicken* / *pig*- określanie miejsca pobytu: np. Where is…? In the…Where is *cow* / *sheep*? In the *farm /*- odgłosy: „*What is this*?” – słuchanie i odgadywanie odgłosów- piosenka: „Old McDonald had a farm” |
| **Seasons**- pory roku | - seasons- spring, summer,autumn, winter | - określanie pogody: What is this?This is *spring* / *summer* / *autumn* / *winter**-* określanie koloru pory roku: This is *green* Spring.This is *yellow* Summer.This is *red* AutumnThis is *blue* Winter.- rymowanka: Spring, summer, autumn, winter.These are seasons, that I know. |
| marzec | **Clothes**- ubrania | - clothing, I, wear- shoes, socks, cap,trousers, jacket,hat, t-shirt, dress,gloves, scarf | - określanie ubrań: What is this? This is *cap* / *sock* / *jacket**-* mówienie, w co się jest ubranym: *I wear* hat, trousers and jacket |
| **In the Spring**- wiosna | - Spring- stork, frog, grass,flowers, butterfly,ladybird, sun, bee | - określanie słownictwa: What is this?This is *stork* / *grass* / *sun* / *bee.* Itd*-* określanie koloru: This is *white* and *black* storkThis is *yellow* sunThis is *red* and *black* ladybird- piosenki: “I am a little bee”- zabawa; “Stork and frogs” – zabawa ruchowa |
| **In the Summer**- lato | - Summer- summer holiday- sun, sea, sand, rivercastle, beach, lakemountain | - określanie słownictwa: What is this?This is *sand* / *beach* / *sun* /*-* określanie koloru: This is *yellow* sandThis is *blue* seaThis is *green* and *brown* mountain- piosenki: “Summer Holiday” |
| kwiecień | **In the Autumn**- jesień | - Autumn- mushroom, leaf rain, cloud | - określanie słownictwa: What is this?  This is *leaf* / *rain* / *-* określanie koloru liści: This is *red* leaf This is *orange* leaf  This is *brown* and *yellow* leaf. - piosenki: “Mushroom where are you?” |
| **In the Winter**- zima(drugi tydzień) | Winter- winter holiday- snow, snowballsnowman, igloo | - określanie słownictwa: What is this?This is *snow* / *igloo*- piosenka: “Snowman” |
| **Food**- jedzenie(trzeci tydzień) | - food,- bread, cheese, eggorange juice, sweets | - określanie żywności; What is this? This is *bread* / *cheese* / *egg*- upodobania: What do you like?I like *ham* / *butter* / *sweets.* itd.I don’t like *chips* / *burger* / *fish*  itd. |
| **Fruit**- owoce(czwarty tydzień) | - fruit*-* apple, banana, plumorange, lemon, | - określanie owoców; What is this? This is *lemon* / *apple* / *kiwi*- upodobania: What do you like?I like *orange.* itd.I don’t like *lemon* / *banana* / *orange.*- piosenka: „We like fruit” |
| maj | **Vegetables**- warzywa(pierwszy i drugi tydzień) | - vegetables*-* tomato, potatoe,carrot, onion, cucumber, | - określanie warzyw; What is this? This is *tomato* / *bean* / *corn*- upodobania: What do you like?I like *cucumber* |
| **Mother & Father’s****Day**- Dzień Mamy i Taty(trzeci tydzień) | parents, day- mother, mum- father, dad- love, happy | przedstawienie swoich rodzicow: This is my motherThis is my father- wyraża uczucia: I love my mother /mum.I love my father / dad.- życzenia: Happy Mothers Day / Happy Fathers Day- wierszyk: “This red rose for mum” |
| **Activities**- (czynności)(czawrty tydzień i pierwszy tydzień czerwca) | - activity, do- write, read, draw,listen, look, answer, sing, play, dance | *-* pytanie o umiejętności: What can you do?- określanie umiejętności: I can *write* / *read* / *sing* /I can’t *dance* / *play* /- skladanie propozycji: Let’s….np. *sing* / *draw* / *dance*- składanie propozycji: Let’s……np. Let’s *draw* / *dance* / *sing* |
| czerwiec | **At the beach**- na plaży(drugi i trzeci tydzień) | - beach, - sand, sun, shell, crab, fish, sea,  | - okreslanie słów: What is this? This is *sand* / *fish* / *towel* / *sea* itd.- piosenka: “Summer Holiday |
| **Hide and Seek**- zabawa w chowanego | hide and seek- door, table, bed, tree, chair- behind, under, in | - okreslanie mebli: What is this?  This is *table* / *bed*- określanie miejsca: Where is…? Where is *Jack*skladanie propozycji: Let’s play *Hide and Seek* |