**Rozkład materiału nauczania języka angielskiego w przedszkolu. (dzieci 3 i 4-letnie)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC**  *(months)* | **TEMATYKA**  *(topics)* | **SŁOWNICTWO**  *(vocabulary)* | **STRUKTURY JĘZYKOWE I FUNKCJE KOMUNIKACYJNE**  *(Language structures and communication)* |
| wrzesień | **Greetings**  - pozdrowienia,  - powitania,  - pożegnania. | - Hello…, Hi…  - Bye, Goodbye  - bohaterowie:  *Cat, Duck, Rabbit,* | - powitania: Good morning *Cat*, Hello *Duck*, Hi *Rabbit*  - pożegnania: Goodbye, Bye,  - piosenki: “Say hello…hello” “Say goodbye…goodbye” |
| **My name**  - przedstawianie się | - my name,  - girl, boy | - przedstawianie się: I’m…/ My name is…  *I’m a cat, I’m a duck, I’m a rabbit itd.*  I’m a boy / I’m a girl |
| **My friend**  - przedstawianie | - he, she | - przedstawianie innych: What is your name? My name is…  He is…She is…  *-* rymowanka: My name is *Tina*. *Tina* is my name.  What’s your name? |
| **My birthday**  - urodziny | - happy birthday  - present, party,  balloon, cake,  card, | - życzenia urodzinowe: Happy birthday to you!  Happy birthday to you!  Happy birthday dear……! |
| październik | **My body**  - moje ciało | - body,  - eyes, ears, nose,  mouth,  - head,  - leg, finger | - wskazywanie części ciała: This is my….  - polecenia: Touch your…*head* /  Close your…*mounth* / Open your… *eyes*.  - piosenki :”Head and sholders” |
| **Commands**  **and praises**  - polecenia i pochwały | - please | - polecenia: Sit down, stand up / Hand up, hand down  Come to me, please. / Be quiet, please.  Show me…./ Make a circle, please.  - pochwały: Very good / Excellent  Fantastic / Good job / Not bad |
| **Behaviours**  - zwroty  grzecznościowe | - toilet  - go  - may | - zwroty grzecznościowe: Thank you, I’m sorry, Please  Good Morcing, Goodbye  - pytanie o wyjście do toalety:  May I go to the toilet, please? Yes, please |
| listopad | **Halloween**  - Św. Duchów  (lekcja specjalna) | - Halloween Day,  - Treat or Trick,  - pumpkin, ghost,  cat, witch, broom | - określanie słownictwa:  This is *pumpkin* / *ghost* / *cat* / *with* /*broom*  *-* piosenka: “It’s Halloween” |
| **Colours**  - kolory | - leaf, flower  - colours  - red, yellow, orange  green, blue, pink,  brown, black | - określanie kolorów: What colour it this?  This is *red* / *orange* / *yellow* / *blue*  - określanie kolor przedmiotu: Flower is *pink*  Leaf is *brown*.  - polecenia: Give me *red* / *pink* / *black* ,please  - piosenki: “Red, red this is red” |
| **Playground**  - plac zabaw | - plaground  - ball, bike  - play,catch, ride, jump | - określanie umiejętności: I can *play* / I can *play ball*  I can’t *ride* / I can’t *ride bike*  -piosenka: “Jumping Jack” |
| grudzień | **My family**  - moja rodzina | - family, who  - mother, father,  brother, sister, baby, grandma, grandpa | - przedstawianie członków rodziny: Who is this? This is.. This is *mother / father* itd.  This is *my mother* / *my father* itd.  - piosenka: “My family” |
| **Toys**  - zabawki | - toys  - car, train, blocks,  teddy bear, doll, ball  - small, big | - określanie słownictwa: This is *car*/ *train* / *doll* / *ball*  - określanie wielkości: This is small car / This is big dog  - zabawa: “Teddy, teddy come to me” – zabawa ruchowa |
| **Christmas Day**  - Św. Bożego  Narodzenia | - Christmas Day,  - Happy New Year  - Christmas tree, star,  present, angel, snow  Santa Claus, reindeer | - życzenia: Marry Christmas and Happy New Year  - określanie słownictwa:  This is *Santa Claus* / *angel* / *present* itd  - piosenka: “We wish you a Marry Christmas” |
| styczeń | **Jobs**  - zawody | - jobs, who  - teacher, , pilot  doctor, driver, sailor  policeman, fireman | - przedstawienie zawodów: Who is this?  This is *nurse* / *teacher* / *itd*  - mówienie, kim chce zostać: Who are you?  I’m a *policeman* / *itd.*  - piosenka: “I’d like to be…” |
| **Transport**  - pojazdy | - transport, and  - car, bike, train,  plane, boat | - określanie pojazdów: What is this? This is *bike* / *ship* / *plane* itd  - mówienie, którym środkiem lokomocji podróżuje:  I go by…  I go by *bike* / |
| **Wild Animals**  - dzikie zwierzęta | - wild animals ,in  - elephant, lion, tiger  panda, crocodile,  zebra, monkey,  snake, giraffe,  - jungle, Zoo | - przedstawianie zwierząt: What is this?  This is *lion* / *mokney* /  - określanie miejsca pobytu: np. Where is…? In the…  Where is *snake* / *tiger*? In the *Zoo*  - odgłosy: „*What is this*?” – słuchanie i odgadywanie odgłosów |
|  |  |  |
| luty | **Farm Animals**  - zwierzęta hodowlane | - farm animals, in  - cow, horse, chicken,  duck, hen, dog, cat  pig, sheep,  - farm, country | - przedstawianie zwierząt: What is this?  This is *cow* / *chicken* / *pig*  - określanie miejsca pobytu: np. Where is…? In the…  Where is *cow* / *sheep*? In the *farm /*  - odgłosy: „*What is this*?” – słuchanie i odgadywanie odgłosów  - piosenka: „Old McDonald had a farm” |
| **Seasons**  - pory roku | - seasons  - spring, summer,  autumn, winter | - określanie pogody: What is this?  This is *spring* / *summer* / *autumn* / *winter*  *-* określanie koloru pory roku: This is *green* Spring.  This is *yellow* Summer.  This is *red* Autumn  This is *blue* Winter.  - rymowanka: Spring, summer, autumn, winter.  These are seasons, that I know. |
| marzec | **Clothes**  - ubrania | - clothing, I, wear  - shoes, socks, cap,  trousers, jacket,  hat, t-shirt, dress,  gloves, scarf | - określanie ubrań: What is this? This is *cap* / *sock* / *jacket*  *-* mówienie, w co się jest ubranym: *I wear* hat, trousers and jacket |
| **In the Spring**  - wiosna | - Spring  - stork, frog, grass,  flowers, butterfly,  ladybird, sun, bee | - określanie słownictwa: What is this?  This is *stork* / *grass* / *sun* / *bee.* Itd  *-* określanie koloru: This is *white* and *black* stork  This is *yellow* sun  This is *red* and *black* ladybird  - piosenki: “I am a little bee”  - zabawa; “Stork and frogs” – zabawa ruchowa |
| **In the Summer**  - lato | - Summer  - summer holiday  - sun, sea, sand, river  castle, beach, lake  mountain | - określanie słownictwa: What is this?  This is *sand* / *beach* / *sun* /  *-* określanie koloru: This is *yellow* sand  This is *blue* sea  This is *green* and *brown* mountain  - piosenki: “Summer Holiday” |
| kwiecień | **In the Autumn**  - jesień | - Autumn  - mushroom, leaf  rain, cloud | - określanie słownictwa: What is this?  This is *leaf* / *rain* /  *-* określanie koloru liści: This is *red* leaf  This is *orange* leaf  This is *brown* and *yellow* leaf.  - piosenki: “Mushroom where are you?” |
| **In the Winter**  - zima  (drugi tydzień) | Winter  - winter holiday  - snow, snowball  snowman, igloo | - określanie słownictwa: What is this?  This is *snow* / *igloo*  - piosenka: “Snowman” |
| **Food**  - jedzenie  (trzeci tydzień) | - food,  - bread, cheese, egg  orange juice, sweets | - określanie żywności; What is this? This is *bread* / *cheese* / *egg*  - upodobania: What do you like?  I like *ham* / *butter* / *sweets.* itd.  I don’t like *chips* / *burger* / *fish*  itd. |
| **Fruit**  - owoce  (czwarty tydzień) | - fruit  *-* apple, banana, plum  orange, lemon, | - określanie owoców; What is this? This is *lemon* / *apple* / *kiwi*  - upodobania: What do you like?  I like *orange.* itd.  I don’t like *lemon* / *banana* / *orange.*  - piosenka: „We like fruit” |
| maj | **Vegetables**  - warzywa  (pierwszy i drugi tydzień) | - vegetables  *-* tomato, potatoe,  carrot, onion, cucumber, | - określanie warzyw; What is this? This is *tomato* / *bean* / *corn*  - upodobania: What do you like?  I like *cucumber* |
| **Mother & Father’s**  **Day**  - Dzień Mamy i Taty  (trzeci tydzień) | parents, day  - mother, mum  - father, dad  - love, happy | przedstawienie swoich rodzicow: This is my mother  This is my father  - wyraża uczucia: I love my mother /mum.  I love my father / dad.  - życzenia: Happy Mothers Day / Happy Fathers Day  - wierszyk: “This red rose for mum” |
| **Activities**  - (czynności)  (czawrty tydzień i pierwszy tydzień czerwca) | - activity, do  - write, read, draw,  listen, look, answer  , sing, play, dance | *-* pytanie o umiejętności: What can you do?  - określanie umiejętności: I can *write* / *read* / *sing* /  I can’t *dance* / *play* /  - skladanie propozycji: Let’s….np. *sing* / *draw* / *dance*  - składanie propozycji: Let’s……np. Let’s *draw* / *dance* / *sing* |
| czerwiec | **At the beach**  - na plaży  (drugi i trzeci tydzień) | - beach,  - sand, sun, shell,  crab, fish, sea, | - okreslanie słów: What is this?  This is *sand* / *fish* / *towel* / *sea* itd.  - piosenka: “Summer Holiday |
| **Hide and Seek**  - zabawa  w chowanego | hide and seek  - door, table, bed,  tree, chair  - behind, under, in | - okreslanie mebli: What is this?  This is *table* / *bed*  - określanie miejsca: Where is…?  Where is *Jack*  skladanie propozycji: Let’s play *Hide and Seek* |