

ROZNY PLAN PRACY
SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA
„NIEZAPOMINAJKA” W SŁUPNIE
„ Młody patriota ”
na rok szkolny 2019/2020

*„Naród, który traci pamięć
przestaje być Narodem-staje się jedynie zbiorem ludzi,
czasowo zajmujących dane terytorium”
Józef Piłsudski*

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2019r. poz. 1148 i 1078).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356) .
- Statut przedszkola
- Wnioski do pracy na nowy rok szkolny opracowane przez Radę Pedagogiczną
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020

Opracowały: Sylwia Więcek, Izabela Stocka

W wychowaniu i dorastaniu dziecka ważnym elementem jest wychowanie patriotyczne. Patriotyzm wyraża się poprzez przywiązanie do swojej Ojczyzny, regionu, znajomość obyczajów, kultury, szacunek dla ludzi i miejsc pamięci narodowej. Kształtowanie odpowiednich postaw patriotycznych jest niezwykle istotne, aby rozwój osobowości dziecka przebiegał harmonijnie. Ogromna odpowiedzialność spoczywa na rodzicach i nauczycielach, którzy rozbudzają przywiązanie do kraju w nowych pokoleniach Polaków.

W okresie przedszkolnym Ojczyznę dla dziecka stanowi dom rodzinny, ulubione miejsca zabaw i bliskie osoby w tym środowisko rówieśnicze. Podczas kształtowania postawy dziecka wobec własnej Ojczyzny jako całości należy najpierw utożsamić dziecko ze szczegółowymi symbolami narodowymi: godłem, barwami narodowymi, hymnem, herbami oraz tradycjami ojczystymi. W tym aspekcie ważną rolę odgrywa nauczyciel, który ma za zadanie rozbudzić przywiązanie do kraju w dzieciach. Poprzez umożliwienie dzieciom kontaktów z ojczystą przyrodą i kulturą, literaturą i przekazaniem tradycji znacząco wpływamy na ich przeżycia i zainteresowanie Ojczyzną oraz światem wartości.

W wychowaniu patriotycznym dzieci należy zwrócić uwagę na kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do ojczystego kraju, rozwijanie pozytywnych zachowań społecznych i cech charakteru dobrego Polaka-patrioty. Wspólne przeżywanie świąt narodowych i lokalnych, opieka nad miejscami pamięci narodowej, uczestnictwo w programach i konkursach o charakterze patriotycznym, a także wycieczki historyczno-krajoznawcze i śpiewanie pieśni patriotycznych integrują i ukazują dzieciom współczesne oblicze patriotyzmu.

Zadania:

- Kształtowanie tożsamości narodowej dzieci.
- Ukazywanie wychowankom pozytywnych wzorców osobowościowych związanych z ojczyzną, kulturą i tradycją.
- Propagowanie wartości i norm życia społecznego.
- Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym.

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych, uświadomienie na piękno i tradycje Polski.
- Budowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
- Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego.
- Poszerzanie wiedzy historycznej związanej z własną gminą i regionem.
- Budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się.
- Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych.

- Promowanie postaw zwiększających świadomość narodową oraz pobudzanie szacunku wobec tradycji , historii i symboli narodowych.
- Integrowanie społeczności przedszkolnej i regionalnej.

Działania:

- Prowadzenie zajęć dydaktycznych poświęconych edukacji patriotycznej i wychowania do wartości .
- Współpraca z podmiotami środowiska lokalnego .
- Organizowanie wyjść i wycieczek do ważniejszych instytucji w gminie i regionie oraz miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym.
- Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.
- Wzbogacenie kącików w pozycje książkowe, albumy, fotografie o tematyce patriotycznej.
- Udział w projektach edukacyjnych mających na celu poszerzanie wiadomości o Polsce.
- Organizowanie żywych lekcji o tematyce historycznej.
- Zapraszanie ciekawych osób związanych z historią naszego regionu i kraju.
- Udział w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt narodowych.
- Aktywne włączanie rodziców w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- Wie, jakie znaczenie mają wytwory kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych (legendy, zwyczaje, obyczaje, stroje, tańce).
- Poznaje właściwy stosunek do symboli narodowych (godło, hymn).
- Poznaje lokalne miejsca pamięci narodowej.
- Odnosi się z szacunkiem i godnością do innych.
- Potrafi odpowiednio zachować się w czasie uroczystości przedszkolnych i państwowych.
- Odczuwa więź z krajem ojczystym i regionem.
- Wie, jaką postawę należy przyjąć podczas słuchania bądź śpiewania hymnu narodowego.
- Bierze udział w wycieczkach i wyjściach w celu poznania historii swojego regionu.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych wspierających kształtowanie wartości.
- Potrafi zaprezentować pozytywne postawy i zachowania dzięki poznanym wartościom.

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco, a wyniki zostaną przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach.

Treści planu pracy

Lp	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej o nowe pozycje książkowe związane z tematyką patriotyzmu.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok	Zapis w dokumentacji.
2.	Cykliczna współpraca z bibliotekami. Organizowanie spotkań z lokalnymi poetami.	Nauczyciele	Cały rok	Zapis w dokumentacji.
3.	Cykliczny udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” oraz projekcie „Piękna nasza Polska cała”. Aktywna współpraca z rodzicami.	Nauczyciele	Cały rok	Zapis w dokumentacji, Informacje na stronie internetowej.
4.	Wykonanie regionalnej potrawy związanej ze Świętami Bożego Narodzenia lub Świętami Wielkiej Nocy	Nauczyciele	XII/IV	Informacje na stronie internetowej.
5.	Wyeksponowanie w sali gazetek związanych z realizowaną tematyką obchodów Świąt Narodowych.	Nauczyciele	XI	Gazetki na tablicy.
6.	Wyeksponowanie w sali symboli narodowych oraz utrwalanie słów i melodii hymnu, wybranych pieśni patriotycznych.	Nauczyciele	XI	Opracowanie opisu dotyczącego znaczenia symboli narodowych. Utrwalanie treści.
7.	Wyeksponowanie w sali w kąciu czytelnym książek z kategorii: baśnie, legendy, podania. Zapoznanie z legendami o Płocku.	Nauczyciele	IX	Regulamin korzystania z kącia czytelnego. Stworzenie zbioru legend.
8.	Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka (dyskusje, scenki pantomimiczne) .	Nauczyciele	VI	Zapis w dokumentacji.
9.	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – Kodeks Przedszkolaka.	Nauczyciele	IX	Kodeks Przedszkolaka umieszczony w sali.
10.	Organizowanie imprez wzmacniających więzi rodzinne (Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny).	Nauczyciele	I-II,V	Informacja na stronie internetowej.
11.	„Świat wartości”-organizowanie zajęć przybliżających poszczególne wartości: (pokojowość, szacunek, uczciwość, sprawiedliwość, szczęście, piękno, mądrość, solidarność,	Nauczyciele	Cały rok	Zapis w dokumentacji

	odpowiedzialność, przyjaźń i miłość).			
12.	Apel okolicznościowy z okazji Święta Niepodległości. Rozwijanie poczucia przynależności narodowej. Zapoznanie z historycznymi wydarzeniami.	Nauczyciele	XI	Zapis w dokumentacji.
13.	Umieszczanie w „Kąciku dla rodziców” materiałów związanych z pedagogizacją o tematyce kształtowania wartości i norm życia społecznego.	Zespół nauczycieli	Cały rok	Informacje na tablicy ogłoszeń.
14.	Odwiedzanie miejsc związanych z historycznymi wydarzeniami na terenie gminy Słupno w związku, z okolicznymi Świętami. Dbanie o porządek, zapalenie zniczy i złożenie kwiatów.	Nauczyciele starszych grup	X/XI, V	Zapis w dokumentacji. Informacje na stronie internetowej.
15.	Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych w bliskiej okolicy. Poznanie zabytków kultury regionalnej, dorobku historycznego, tradycji. (Muzeum Diecezjalne i Muzeum Mazowieckie w Płocku, Środowiskowy Dom Samopomocy w Słupnie, Skansen w Sierpcu).	Nauczyciele starszych grup	Według potrzeb	Zapis w dokumentacji.
16.	Organizowanie „żywych lekcji” historii.	Nauczyciele starszych grup	Według potrzeb	Zapis w dokumentacji.
17.	Udział w zewnętrznych konkursach, przeglądach teatralnych i literackich. Promowanie osiągnięć dzieci.	Nauczyciele	Według potrzeb	Zapis w dokumentacji.
18.	Cykliczny udział w Koncertach Płockiej Orkiestry Symfonicznej.	Nauczyciele	Cały rok	Zapis w dokumentacji.
19.	Systematyczne przyswajanie treści z zakresu edukacji patriotycznej poprzez prezentowanie wartości w następujących formach wyrazu: zajęcia muzyczne (tańce ludowe), prezentowanie dzieł sztuki, obcowanie z przyrodą.	Nauczyciele	Zgodnie z planem miesięcznym.	Zapis w dokumentacji.
20.	Zorganizowanie konkursu technicznego dla dzieci i rodziców z przedszkola „Ozdoba choinkowa w dawnym stylu”.	Zespół nauczycieli	XI	Informacje na tablicy dla rodziców. Wystawa konkursowa, dyplomy, upominki.
21.	Pedagogizacja rodziców na temat: „Rozwijanie wartości i norm u dziecka w wieku przedszkolnym poprzez	Zespół nauczycieli	I półrocze	Wygłoszenie referatu na zebraniach grupowych.

	kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych".			
--	-------------------------------------------------------	--	--	--